

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЭВЕНКИЙСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

СОГЛАСОВАНО
Директор МП
«Илимпейские теплосети»

_____ **И.В. Дресвянский**

« _____ » _____ **2022 год**

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Эвенкийский многопрофильный
техникум»

_____ **Л.В. Паникаровская**

« _____ » _____ **2022год**

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

среднего профессионального образования
по программе подготовки квалифицированных рабочих и служащих
**по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**
**квалификация – сварщик ручной дуговой сварки
плавящимся покрытым электродом**

Форма обучения: очная

Срок освоения: 2 года 10 месяцев

На базе: среднего общего образования

ФГОС СПО утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50 (ред. от 17.12.2020)

Вводится в действие с момента утверждения

Тура
2022

Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.05.01 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Разработчики:

- Пахомова Л.В., заместитель директора по производственной работе КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»;
- Колосова Л.В., старший мастер КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»;
- Чапогир Л.С., старший методист КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»;
- Филиппов А.Н., преподаватель спецдисциплин КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум»;

Основная профессиональная образовательная программа рассмотрена на заседаниях предметно-цикловых комиссий и утверждена на методическом совете КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» протокол №7 от 31.08.2022г.

/ Т.И. Алдиева/

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки основной профессиональной образовательной программы

1.2. Нормативный срок освоения программы

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника

2.3. Виды профессиональной деятельности и компетенции

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. График учебного процесса

3.2. Рабочий учебный план

3.4. Программы дисциплин общепрофессионального цикла

3.5. Программы дисциплин профессиональных модулей

4. Контроль оценка результатов освоения ППКРС

4.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций;

4.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

5. Ресурсное обеспечение

5.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

5.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6. Характеристика среды учреждения, обеспечивающей развитие общекультурных (социально-личностных) компетенций выпускника.

Приложения:

1. Учебный план

2. Рабочие программы по профессии

3. Кадровое обеспечение учебного процесса

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

5. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

1. Общие положения

Основная профессиональная программа (ОПОП) профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), от 29 января 2016 г. N 50 (ред. от 17.12.2020), (зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г. N 41197, Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практической подготовки обучающихся (учебной и производственной практик), график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной программы.

Цель (миссия) ППКРС

Цель подготовки квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - обеспечение достижения обучающимися результатов, соответствующих требованиям ФГОС СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)); подготовка квалифицированных рабочих среднего профессионального образования – **сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом**. В области обучения целью программы является подготовка квалифицированного рабочего, обладающего общими и профессиональными компетенциями, в соответствии с требованиями ФГОС, способного к саморазвитию и самообразованию. В области воспитания личности целью программы является формирование социально-личностных и профессионально важных качеств выпускников: целеустремленности, организованности, трудолюбия, коммуникабельности, умения работать в коллективе, ответственности за конечный результат профессиональной деятельности, адаптивности.

Миссия подготовки квалифицированных рабочих по основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)): выпускник должен быть готов к профессиональной деятельности по изготовлению, реконструкции, монтажу, ремонту и строительству конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва

1.1 Нормативные документы для разработки ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

ОПОП представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную в КГБПОУ «Эвенкийский многопрофильный техникум» с учетом требований рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной профессии и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных дисциплин (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практической подготовки обучающихся (учебной и производственной практик), график учебного процесса и методические материалы, обеспечивающие реализацию

соответствующей образовательной программы.

Нормативную правовую базу разработки ОПОП составляют:

- Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ (с дополнениями и изменениями);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50 (ред. от 17.12.2020), (зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г. N 41197, Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747).
 - Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 464 (с дополнениями и изменениями приказ Министерство Просвещения РФ от 28.08.2020г. №441).
 - Рекомендации ФГАУ «ФИРО» по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259) с дополнениями и изменениями.
 - Положение о практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 05.08.2020г. №885\390);
 - Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки РФ от 16 августа 2013г № 968 (с дополнениями и изменениями);
 - Примерные программы общеобразовательных учебных дисциплин, разработанных для профессиональных образовательных организаций, и рекомендованных федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») в качестве примерных программ для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (Протокол № 3 от 25 мая 2017 г. ФГАУ «ФИРО»).
 - Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18.04.2013 N 291ФЗ «О воинской обязанности и военной службе от 28.03.1998 г. №53»;
 - Постановление правительства РФ № 1441 «Положение о подготовке граждан Российской Федерации к военной службе» от 31.12. 1999 года (С изменениями и дополнениями от: 15 июня 2009 г., 24 декабря 2014 г., 29 декабря 2016 г., 19 декабря 2018 г., 16, 30 марта 2019 г.);
 - Приказ Министра обороны и Министерства образования и науки №96/134 от 24 февраля 2010 г. «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 № 16866).
- 1.2. Реализацию программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) осуществляет образовательной организацией в соответствующей лицензии на осуществление образовательной деятельности.
- 1.3. Возможна сетевая форма реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием ресурсов нескольких образовательных организаций. В реализации программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих с использованием сетевой формы наряду с образовательными организациями также могут участвовать медицинские организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие ресурсами, необходимыми для осуществления обучения, проведения учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной

деятельности, предусмотренных программой подготовки квалифицированных рабочих, служащих

1.4. Образовательная деятельность при освоении образовательной программы или отдельных ее компонентов организуется в форме практической подготовки.

1.5. Воспитание обучающихся при освоении ими образовательной программы осуществляется на основе включаемых в образовательные программы рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, разрабатываемых и утверждаемых с учетом включенных в примерную основную образовательную программу примерной рабочей программы воспитания и примерного календарного плана воспитательной работы

2. Характеристика подготовки по профессии

Срок освоения ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППКРС	Наименование квалификации (профессий, должностей по профессиональному стандарту "Сварщик")	Срок получения СПО по ППКРС в очной форме обучения
среднее общее образование	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	10 месяцев
основное общее образование		2 года 10 месяцев

Трудоёмкость ОПОП

Трудоёмкость ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) включает в себя все виды аудиторной и внеаудиторной самостоятельной работы обучающегося, промежуточную аттестацию, практическую подготовку обучающихся (учебную практику, производственную практику), подготовку выпускной квалификационной работы, государственную итоговую аттестацию.

Трудоёмкость ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	При сроке обучения:	
	10 месяцев	2 года 10 месяцев
Обучение по учебным циклам и разделу "Физическая культура"	16 нед.	20 нед.
Учебная практика	22 нед.	39 нед.
Производственная практика		
Промежуточная аттестация	1 нед.	1 нед.
Государственная итоговая аттестация	2 нед.	3 нед.
Каникулы	2 нед.	2 нед.
Итого	43 нед.	65 нед.

При нормативном сроке освоения ППКРС при очной форме получения образования 2 года 10 месяцев:

- итого по ППКРС - 5583 часов, в том числе: максимальной учебной нагрузки обучающегося – 4159 часа, включая: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося – 2772 часа; самостоятельной работы обучающегося – 1387 часов; вариативная часть циклов – 324 часов, включая обязательную аудиторную учебную нагрузку обучающегося – 216 часов; практическая подготовка обучающихся (учебной и производственной практик) – 1404 часа.

Основная профессиональная образовательная программа по профессии **15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))** срок обучения 2 года 10 месяцев на базе основного общего образования обеспечивает изучение следующих учебных циклов:

Общеобразовательного;
общепрофессионального;
профессионального

и разделов:

физическая культура;
учебная практика;
производственная практика;
промежуточная аттестация;
государственная итоговая аттестация.

Обязательная часть основной профессиональной образовательной программы по циклам составляет 80 процентов от общего объема времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (не менее 20 процентов) расширяет и (или) углубляет подготовку, определяемую содержанием обязательной части, позволяет получать дополнительные компетенции, умения и знания, необходимые для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателя и специфики деятельности учреждения.

Общеобразовательный цикл состоит из общеобразовательных дисциплин. Общепрофессиональный учебный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин, профессиональный цикл состоит из профессиональных модулей в соответствии с видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении обучающимися профессиональных модулей проводятся учебная практика и производственная практика.

Обязательная часть профессионального учебного цикла ППКРС должна предусматривать изучение дисциплины "Безопасность жизнедеятельности". Объем часов на дисциплину "Безопасность жизнедеятельности" составляет 2 часа в неделю в период теоретического обучения (обязательной части учебных циклов), но не более 68 часов, из них на освоение основ военной службы - 70 процентов от общего объема времени, отведенного на указанную дисциплину.

Раздел "Физическая культура" реализуется в порядке, установленном образовательной организацией. Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения раздела "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

Особенности ОПОП:

При разработке ППКРС учтены требования регионального рынка труда, запросы социальных партнеров и работодателей.

Особое внимание уделено выявлению интересов и совершенствованию механизмов удовлетворения запросов потребителей образовательных услуг.

По завершению освоения ППКРС выпускникам выдается диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании.

Для обеспечения мобильности обучающихся на рынке труда им предлагаются по выбору дополнительные образовательные услуги, которые позволяют углубить знания обучающихся и обеспечивают возможность выбора индивидуальной образовательной траектории.

В учебном процессе используются интерактивные технологии обучения, такие как технология портфолио, деловые и имитационные игры и др. Традиционные учебные занятия максимально активизируют познавательную деятельность обучающихся. В учебном процессе используются компьютерные презентации учебного материала, проводится контроль знаний обучающихся с использованием электронных вариантов тестов. Тематика выпускных квалификационных работ, а также письменных экзаменационных работ определяется совместно с работодателями.

ППКРС реализуется с использованием передовых образовательных технологий таких, как применение информационных технологий в образовательном процессе, свободного доступа к информационным ресурсам через сеть Интернет, предоставление учебных материалов в электронном виде, использование мультимедийных средств.

Внеучебная деятельность обучающихся направлена на их самореализацию в различных сферах общественной и профессиональной жизни, в творчестве, спорте, науке. У обучающихся формируются профессионально значимые личностные качества, такие как: толерантность, ответственность, жизненная активность, профессиональный оптимизм и общепрофессиональные компетенции. Решению этих задач способствуют благотворительные акции, научно-практические конференции, Дни здоровья, конкурсы профессионального мастерства и творчества обучающихся.

Требования к абитуриенту

При поступлении в техникум для освоения данной ППКРС абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем общем образовании - срок обучения 10 месяцев. (диплом СПО ПССЗ, ВПО), об основном общем образовании- срок обучения 2 года 10 месяцев.

- Основная профессиональная образовательная программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта по профессии среднего профессионального образования 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. N 50 (ред. от 17.12.2020), (зарегистрировано в Минюсте России 24 февраля 2016 г. N 41197, Приказа Минпросвещения России от 17.12.2020 N 747)..

Программа направлена на подготовку выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом; Учебная практика осуществляется на учебно-производственных базах техникума, на базах организаций и предприятий, с которыми заключены договоры социального партнерства.

Востребованность выпускников

Выпускники профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) востребованы в организациях на территории Эвенкийского муниципального района Красноярского края. Заключены договора целевого обучения с МП ЭМР «Илимпейские теплосети», МП ЭМР «Илимпейские электросети» о подготовке кадров для района.

Техникум тесно сотрудничает с территориальными центрами занятости населения, Министерством образования Красноярского края с целью создания банка вакансий, мониторинга ситуации на рынке труда и отслеживания передвижения выпускников по каналам занятости.

Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) подготовлен к освоению СПО ПССЗ «Сварочное производство», ООП ВПО.

Основные пользователи ППКРС

Основными пользователями ППКРС являются:

- преподаватели, реализующие учебные дисциплины, профессиональные модули, практическую подготовку обучающихся 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));
- обучающиеся по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)),
- администрация и структурные подразделения техникума;
- абитуриенты и их родители;
- работодатели.

3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

3.1. Область профессиональной деятельности выпускника:

- изготовление, реконструкция, монтаж, ремонт и строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

3.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;

- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;

- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;

- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

3.3. Виды профессиональной деятельности выпускника:

- Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки;

- Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом.

Требования к результатам освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП)

№ п/п	Название профессии/сочетаний квалификаций	Компетенции	Индекс модулей
1.	Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом	ОК 1 - ОК 8 ДОК 7 – ДОК 11	ОП.00
		ПК 1.1 - 1.9	ПМ.01
		ПК 2.1 - 2.4 ДПК. 2.5	ПМ.02

Виды профессиональной деятельности и профессиональные компетенции выпускника
Выпускник должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ПМ.01 Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки:

ПК 1.1. Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.

ПК 1.2. Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.

ПК 1.3. Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.

ПК 1.4. Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.

ПК 1.5. Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.

ПК 1.6. Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.

ПК 1.7. Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрева металла.

ПК 1.8. Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.

ПК 1.9. Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.

ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом:

ПК 2.1. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.2. Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.

ПК 2.3. Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.

ПК 2.4. Выполнять дуговую резку различных деталей.

2.4.2 Выпускник должен обладать общими компетенциями, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

ОК 7. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.

ОК 8. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

2.4.3 Выпускник должен обладать дополнительными общими компетенциями, включающими в себя способность:

В результате освоения дисциплины формируются дополнительные общие компетенции:

ДОК 7. Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний.

ДОК 8. Понимать сущность энергосбережения, применять современные модели энергосбережения в профессиональной деятельности.

ДОК 09. Проверять показания контрольно-измерительных приборов;

ДОК 10. Выполнять обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности.

Выпускник должен обладать дополнительными профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

ДПК 2.5. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) различных деталей покрытыми электродами при отрицательных температурах в условиях Крайнего Севера.

Результаты освоения ППКРС

Результаты освоения ППКРС в соответствии с целью основной профессиональной образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями.

Код компетенции	Наименование профессиональной компетенции	Результат освоения
ВПД1: Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки:		
ПК 1.1.	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций.	<p>Уметь: читать рабочие чертежи сварных металлоконструкций различной сложности</p> <p>Знать: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации.</p>
ПК 1.2.	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке.	<p>Уметь: пользоваться конструкторской документацией для выполнения трудовых функций</p> <p>Знать: основные правила чтения конструкторской документации; общие сведения о сборочных чертежах; основы машиностроительного черчения; требования единой системы конструкторской документации.</p>
ПК 1.3.	Проверять оснащенность, работоспособность и исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки.	<p>Иметь практический опыт: проверки оснащённости сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки работоспособности и исправности оборудования поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; проверки наличия заземления сварочного поста ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом; соблюдает требования безопасности труда и пожарной безопасности; бережно обращаться с инструментами, аппаратурой и оборудованием</p> <p>Уметь: проверять работоспособность и исправность оборудования поста для сварки</p> <p>Знать: классификацию и общие представления о методах и способах сварки;</p>
ПК 1.4.	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки.	<p>Иметь практический опыт: подготовки и проверки сварочных материалов для ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом;</p> <p>Уметь: подготавливать сварочные материалы к сварке</p> <p>Знать:</p>

		классификацию сварочного оборудования и материалов;
ПК 1.5.	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку.	Иметь практический опыт: выполнения сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку с применением сборочных приспособлений Уметь: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку Знать: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
ПК 1.6.	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку.	Иметь практический опыт: Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку Уметь: применять сборочные приспособления для сборки элементов конструкции (изделий, узлов, деталей) под сварку Знать: виды и назначение сборочных, технологических приспособлений и оснастки;
ПК 1.7.	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла.	Иметь практический опыт: выполнения предварительного, сопутствующего (межслойного) подогрева свариваемых кромок; Уметь: выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла в соответствии с требованиями производственно-технологической документации по сварке; Знать: необходимость проведения подогрева при сварке
ПК 1.8.	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки.	Иметь практический опыт: -выполнения зачистки швов после сварки; Уметь: использовать ручной и механизированный инструмент зачистки сварных швов и удаления поверхностных дефектов после сварки; Знать: способы устранения дефектов сварных швов;
ПК 1.9.	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке.	Иметь практический опыт: использования измерительного инструмента для контроля геометрических размеров сварного шва; Уметь: проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке. Знать: методы неразрушающего контроля;

ВПД 2.Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом:		
ПК 2.1.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва.	Иметь практический опыт: выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва. Уметь: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Знать: технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
ПК 2.2.	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва.	Иметь практический опыт: выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва. Уметь: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва; Знать: технику и технологию ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в пространственных положениях сварного шва;
ПК 2.3.	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей.	Иметь практический опыт: выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей Уметь: выполнять сварку различных деталей и конструкций во всех пространственных положениях сварного шва Знать: основные типы, конструктивные элементы и размеры сварных соединений, выполняемых ручной дуговой сваркой (наплавкой, резкой) плавящимся покрытым электродом, и обозначение их на чертежах;
ПК 2.4.	Выполнять дуговую резку различных деталей.	Иметь практический опыт: выполнения дуговой резки; Уметь: владеть техникой дуговой резки металла; Знать: основы дуговой резки;
ДПК 2.5	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей при отрицательных	Иметь практический опыт: выполнения ручной дуговой сварки (наплавки, резки) плавящимся покрытым электродом различных деталей и конструкций в условиях Крайнего Севера при низких температурах; Уметь:

	температурах в условиях Крайнего Севера	производить сварочные работы при выполнении аварийно-восстановительных работ строительных конструкций при низких температурах воздуха. Знать: технологический процесс подготовки и выполнения сварочных работ при низких температурах воздуха.
--	---	---

Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса
 При реализации ОПОП профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

- График учебного процесса

В графике учебного процесса указывается последовательность реализации ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) по семестрам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникулы. График учебного процесса ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) в Приложении 1.

- Учебный план профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) Учебный план определяет такие качественные и количественные характеристики ОПОП СПО профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки) как:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по семестрам;
- перечень учебных дисциплин, профессиональных модулей и их составных элементов (междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик);
- последовательность изучения учебных дисциплин и профессиональных модулей;
- виды учебных занятий;
- распределение различных форм промежуточной аттестации по семестрам;
- распределение по семестрам и объемные показатели подготовки и проведения государственной итоговой аттестации.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы.

Максимальный объем обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающихся при очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Самостоятельная работа организуется в форме выполнения подготовки рефератов, докладов, решения задач, тестов, самостоятельного изучения отдельных дидактических единиц и т.п.

Формирование вариативной части ППКРС

Дисциплины вариативной части определены образовательным учреждением в соответствии с потребностями работодателей.

Объем нагрузки вариативной части использован на увеличение объема теоретической подготовки путем введения новых учебных и/или дополнительных разделов инвариантной части ОПОП.

Время, отведенное на вариативную часть (324 часа максимальной учебной нагрузки/216 часов обязательной нагрузки), использовано на введение в структуру рабочего учебного плана дисциплин общепрофессионального цикла

Дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули	Количество часов на увеличение объема обязательных дисциплин, МДК; на введение дополнительных дисциплин (ПМ)	Обоснование распределения часов	Дисциплина способствует формированию следующих компетенций, предусмотренных ФГОС	Дисциплина способствует формированию дополнительных общих и профессиональных компетенций
ОП.08. «Основы предпринимательской деятельности»	54 часа/36 часов	Введена для формирования дополнительной компетенции – «Оценивать экономические и социальные условия осуществления предпринимательской деятельности», дающая возможность выпускнику открыть свое дело.	ОК 1-8 ПК. 1.1. - 1.9	ДОК 8. Понимать сущность энергосбережения, применять современные модели энергосбережения в профессиональной деятельности.
ОП.07. «Основы энергосбережения»,	51 час/34 часа	Введена в учебный план на основании долгосрочной целевой программы «Энергосбережение и повышение энергетической эффективности на 2010 – 2020 годы» и по результатам анализа работодателей с целью формирования компетенции понимания, осознания и применения современной модели энергосбережения в РФ в связи со спецификой региона.	ОК 1 – 8 ПК 1.1- 1.9	ДОК 8. Понимать сущность энергосбережения, применять современные модели энергосбережения в профессиональной деятельности.
ОП.09 Автоматизация производства	51 часов\34 часов	Введена в учебный план для формирования дополнительных компетенций по обоснованному выбору оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной	ОК 1 – 8 ПК 1.1- 1.9; ПК 2.1-2.4	ДОК 10. Проверять показания контрольно-измерительных приборов; ДОК 11 Выполнять

		деятельности, проверять показания контрольно-измерительных приборов		обоснованный выбор оборудования, средств механизации и автоматизации в профессиональной деятельности.
ПМ 01. «Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки»	71 час/48 часов	В связи с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения ППКРС, не предусмотренные ФГОС	ОК 1-8 ПК 1.1 – 1.9	ДПК 2.5. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) различных деталей покрытыми электродами при отрицательных температурах в условиях Крайнего Севера.
в ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом, в МДК.02.01. Техника и технология ручной дуговой сварки (наплавки, резки) покрытыми электродами	96 часов/64 часа	В связи с запросом работодателя на дополнительные результаты освоения ППКРС, не предусмотренные ФГОС	ОК 1-8 ПК 2.1 – 2.4	ДПК 2.5. Выполнять ручную дуговую сварку (наплавку) различных деталей покрытыми электродами при отрицательных температурах в условиях Крайнего Севера.

Учебный план профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) приведен в Приложении 2.

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Рассмотрены на заседании методического совета протокол № 17 от «31» августа 2021г., утверждены приказом директора.

Общеобразовательные дисциплины

№ п/п	Индекс	Наименование
		Базовые учебные дисциплины
1	ОУД.01	Русский язык и литература
2	ОУД.03	Родной язык
2	ОУД.03	Иностранный язык
3	ОУД.04	История
4	ОУД.05	Физическая культура
5	ОУД.06	Основы безопасности жизнедеятельности
6	ОУД.07	Астрономия
11		Профильные учебные дисциплины
12	ОУДп.08	Математика
13	ОУДп.09	Информатика
14	ОУДп.10	Физика
15		Дополнительные учебные дисциплины
16	ОУДд.11	Основы проектной исследовательской деятельности (индивидуальный проект)
17	ОУДд.12	Химия

Профессиональный цикл. Общепрофессиональные дисциплины.

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ОП. 01	основы инженерной графики
	ОП.02	основы электротехники
2	ОП.03	основы материаловедения
3	ОП.04	допуски и технические измерения
4	ОП.05	Основы экономики
5	ОП.06	Безопасность жизнедеятельности
6	ОП.07в.	Основы предпринимательской деятельности
7	ОП.08в.	Основы энергосбережения
8	ОП.09в.	Автоматизация производства

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей. Рассмотрены на заседании методического совета протокол № 7 от «31» августа 2022г., утверждены приказом директора.

Профессиональный цикл. Профессиональные модули

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ПМ.01	Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
2	ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытием

	электродом
--	------------

ПРОГРАММЫ ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ (УЧЕБНОЙ И ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИК)

Согласно п. 7.12. ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), практика является обязательным разделом ППКРС. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных работ, связанной с будущей профессиональной деятельностью.

При реализации ППКРС 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ПМ.01	Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
2	ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

Программы практической подготовки обучающихся

При реализации ППКРС профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) предусматривается прохождение учебной практики на базе учебно-производственной мастерской (сварочный цех) техникума и (или) предприятия - партнера на основании договора на проведение учебной практики.

Учебная практика и производственная практика проводятся образовательной организацией при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточению, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор мест прохождения практик должен учитывать состояние здоровья и требования по доступности.

Целями учебной практики являются:

- закрепление теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин;
- развитие и накопления специальных навыков, изучение и участие в разработке организационно-методических и нормативных документов для решения отдельных задач по месту прохождения практики;
- усвоение приемов, методов и способов обработки, представления и интерпретации результатов проведенных практических исследований;
- приобретение практических навыков в будущей профессиональной деятельности или в отдельных ее разделах.

Задачи учебной практики:

- закрепить знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов;
- выработать практические навыки и способствовать комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Аттестация по итогам учебной практики проводится в форме зачета на основании

предоставляемых отчетов.

Программа производственной практики

Производственная практика проводится на базе учебно-производственной мастерской (сварочный цех) техникума, предприятиях, организациях, учреждениях независимо от их организационно - правовых форм соответствующая профилю подготовки обучающихся..

Цель производственной практики:

- непосредственное участие обучающегося в деятельности организации;
- закрепление теоретических знаний, полученных во время аудиторных занятий, учебной практики;
- приобретение профессиональных умений и навыков;
- приобщение обучающегося к социальной среде организации с целью приобретения социально-личностных компетенций, необходимых для работы в профессиональной сфере;
- сбор необходимых материалов для написания выпускной квалификационной работы.

Аттестация по итогам производственной практики проводится в форме зачета, дифференцированного зачета на основании предоставленных отчетов и отзывов с мест прохождения практики.

№ п/п	Индекс	Наименование
1	ПМ.01	Подготовительно- сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки
2	ПМ.02	Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом

5 ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ КВАЛИФИЦИРОВАННЫХ РАБОЧИХ, СЛУЖАЩИХ

5.1. Контроль и оценка освоения основных видов профессиональной деятельности, профессиональных и общих компетенций

Оценка качества освоения ППКРС включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля знаний, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются преподавателями, ведущими занятия и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации обучающихся (текущая и промежуточная аттестация) созданы фонды оценочных средств, позволяющие оценить знания, умения и освоенные компетенции. Формами и методами контроля и оценки могут являться устный экзамен, тестирование, письменный экзамен, экспертная оценка защиты проекта, портфолио, экспертная оценка на практическом занятии.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации разрабатываются и утверждаются учреждением самостоятельно, а оценочные средства для экзамена (квалификационного) по профессиональному модулю и для государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей. В качестве внешних экспертов привлекаются работодатели из учреждений.

Порядок аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация регламентируется Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации, которая проходит непосредственно после

завершения освоения программ профессиональных модулей и/или учебных дисциплин, а также после изучения междисциплинарных курсов и прохождения учебной и производственной практики в составе профессионального модуля. Если учебная дисциплина или профессиональный модуль осваиваются в течение нескольких семестров, то промежуточная аттестация может не планироваться на каждый семестр. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля. Для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам (междисциплинарным курсам) кроме преподавателей конкретной дисциплины (междисциплинарного курса) в качестве внешних экспертов должны активно привлекаться преподаватели смежных дисциплин (курсов). Для максимального приближения программ промежуточной аттестации обучающихся по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности образовательной организацией в качестве внештатных экспертов должны активно привлекаться работодатели.

В учебном году запланирована промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК – дифференцированный зачет или экзамен, по учебной и производственной практике – зачет; если модуль содержит несколько МДК, запланировано проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по нескольким МДК в составе этого модуля. В соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования в каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки. Когда дни экзаменов чередуются с днями учебных занятий, выделение времени на подготовку к экзамену не требуется. Если 2 экзамена запланированы в рамках одной календарной недели без учебных занятий между ними, для подготовки ко второму экзамену, в т. ч. для проведения консультаций, предусмотрено не менее 2 дней.

В учебном плане спланированы зачеты, дифференцированные зачеты и экзамены.

Экзамен (квалификационный) проверяет готовность обучающегося к выполнению указанного вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППКРС ФГОС СПО».

Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и представляет собой форму независимой оценки результатов обучения с участием работодателей. Условием допуска к экзамену (квалификационному) является успешное освоение обучающимися всех элементов программы профессионального модуля – МДК и предусмотренных практик.

В учебном плане по профессиональным модулям запланированы экзамены (квалификационные) в определенных семестрах:

- ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварочных швов после сварки. - 4 семестр;

- ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка) плавящимся электродом - 6 семестр;

Для проведения экзамена (квалификационного) необходимо подготовить комплект контрольно-оценочных средств профессионального модуля. Комплект разрабатывается на основе рабочей учебной программы профессионального модуля, задания которого направлены на выявление уровня сформированности общих и профессиональных компетенций определенного вида профессиональной деятельности.

Задания для экзамена (квалификационного) могут быть трех типов:

- задания, ориентированные на проверку освоения вида деятельности в целом;

- задания для проверки освоения группы компетенций, соответствующих определенному разделу модуля;

- задания, проверяющие отдельные компетенции.

При составлении заданий учитывается, что оценивается профессионально значимая для освоения вида профессиональной деятельности информация, направленная на формирование профессиональных и общих компетенций. Задания на проверку усвоения необходимого

материала носят практикоориентированный комплексный характер. Содержание задания максимально приближено к ситуации профессиональной деятельности.

Экзамен (квалификационный) в зависимости от профиля и содержания профессионального модуля, других значимых условий организации образовательного процесса может проводиться:

- в *организациях работодателя*, в том числе по месту прохождения студентами производственной практики по профилю специальности/профессии в рамках профессионального модуля.

Для проведения экзамена (квалификационного) создается соответствующая аттестационная комиссия. Состав аттестационной комиссии формируется из числа преподавателей междисциплинарных курсов, которые входят в состав профессионального модуля, заместителя директора по учебно-производственной работе. Председателем аттестационной комиссии назначается работодатель соответствующего учреждения.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

5.2. Организация государственной итоговой аттестации выпускников

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) выпускников является завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования. Форма и порядок организации государственной (итоговой аттестации определяется Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013г. № 968, ред. Приказов Минобрнауки России от 31.01.2014 №74, с дополнениями и изменениями).

Формой государственной итоговой аттестации по ППКРС является защита выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе.

Выпускная квалификационная работа выполняется в виде ПЭР и ВПКР.

Темы выпускных квалификационных работ определяются учреждением и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в ППКРС. Перечень тем согласован с представителями работодателя из учреждений. Студенту предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы, в том числе предложения своей тематики с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения.

Для подготовки выпускной квалификационной работы студенту назначается руководитель.

Закрепление за студентами тем выпускных квалификационных работ осуществляется приказом директора техникума.

По утвержденным темам руководители выпускных квалификационных работ разрабатывают индивидуальные задания на выполнение работы для каждого студента. Разработанные задания на выполнение каждой выпускной квалификационной работы рассматриваются и утверждаются на методическом совете.

Требования государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО прописаны в программе государственной итоговой аттестации выпускников.

Государственный экзамен вводится по усмотрению образовательной организации.

6. РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ППКРС

6.1. Кадровое обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться педагогическими кадрами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Мастера производственного обучения должны обладать знаниями и умениями, соответствующими профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла, эти преподаватели и мастера производственного обучения получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года. (Приложение 3).

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение учебного процесса

Реализация ППКРС должна обеспечиваться доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППКРС. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть Интернет).

Каждый обучающийся должен быть обеспечен не менее чем одним учебным печатным и (или) электронным изданием по каждой дисциплине общепрофессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и (или) электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд должен быть укомплектован печатными и (или) электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, должен включать официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждых 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся должен быть обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 6 наименований отечественных журналов.

Образовательная организация должна предоставить обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными организациями, в том числе образовательными организациями, доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья должны быть обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

6.3. Материально-техническое обеспечение учебного процесса

6.3.1 Кабинеты:

- технической графики;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- теоретических основ сварки и резки металлов.

6.3.2 Лаборатории:

- материаловедения;
- электротехники и сварочного оборудования;
- испытания материалов и контроля качества сварных соединений.

6.3.3 Мастерские:

- слесарная;
- сварочная для сварки металлов.;
- сварочная для сварки неметаллических материалов

6.3.4 Полигоны:

- сварочный.

6.3.5 Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

6.3.6 Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
- актовый зал.

Перечень минимально необходимого набора инструментов:

защитные очки для сварки;
защитные очки для шлифовки;
сварочная маска;
защитные ботинки;
средство защиты органов слуха;
ручная шлифовальная машинка (болгарка) с защитным кожухом;
металлическая щетка для шлифовальной машинки, подходящая ей по размеру;
огнестойкая одежда;
молоток для отделения шлака;
зубило;
разметчик;
напильники;
металлические щетки;
молоток;
универсальный шаблон сварщика;
стальная линейка с метрической разметкой;
прямоугольник;
струбцины и приспособления для сборки под сварку;
оборудование для ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

Все инструменты и рабочая одежда должны соответствовать положениям техники безопасности и гигиены труда, установленным в Российской Федерации.

Реализация ППКРС обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;

- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

Образовательная организация обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Реализация ППКРС осуществляется образовательной организацией на государственном языке Российской Федерации.

Реализация ППКРС образовательной организацией, расположенной на территории республики Российской Федерации, может осуществляться на государственном языке республики Российской Федерации в соответствии с законодательством республик Российской Федерации. Реализация ППКРС образовательной организацией на государственном языке республики Российской Федерации не должна осуществляться в ущерб государственному языку Российской Федерации.

ЛИСТ ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ

Изменение	Куда внесено изменение	Лицо, ответственное за внесение изменений	Документ, подтверждающий внесение изменений

